**ІНДИВІДУАЛЬНА КАРТКА ПЕДАГОГА**

1.Прізвище, ім’я, по батькові Верещагіна Інна Анатоліївна

2.Фах вчитель математики

3.Категорія перша

4.Стаж 28 років

5.Остання 2009 рік

6.Державні нагороди, педагогічні звання не має

7.Проблема, над якою працює педагог: Сучасний урок з позицій застосування інноваційних технологій.

 Формування мотивації на уроках математики.

8.Створення, оформлення та наповнюваність кабінету (що конкретно зроблено за п’ять років у кабінеті)

 Кабінет має належний естетичний вигляд. В кабінет придбано комп’ютер та монітор; електронно – звукові посібники. Складено картотеку методичної літератури. Кабінет поповнено додатковою та методичною літературою: Тест – контроль. Алгебра + Геометрія ( 7-11 клас ); збірник задач і контрольних робіт з математики, алгебри, геометрії ( 6 клас, 7 клас, 8 клас, 10 клас, 11клас).А.Г. Мерзляк, В.В.Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. Алгебра та геометрія у таблицях. Є.П. Нелін.

Зроблено сигнальні картки для здійснення зворотного зв’язку, планшети для усної лічби; розроблено індивідуальні завдання для обдарованих учнів та для учнів з низьким рівнем досягнень; розроблено тести по темам з алгебри та геометрії для учнів 11 класу з метою підготовки до ЗНО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерії оцінювання педагогічної діяльності** | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| **Блок 1** |
| Участь у проблемно-тематичних навчальних семінарах, тренінгах, конференціях, печатаннях, методичних об’єднаннях (виступи):- шкільних* районних
* обласних
* всеукраїнських
 | Участь у шкільних методичних об’єднаннях, семінарах | Участь у шкільних методичних об’єднаннях, семінарах | Участь у шкільних методичних об’єднаннях, семінарах | Участь у шкільних методичних об’єднаннях, семінарах | Участь у шкільних методичних об’єднаннях  |
| Участь в Інтернет-заходах | Участь в інтернет-олімпіаді | Участь в інтернет-олімпіаді | - | - | - |
| Виконання індивідуальних творчих курсових та післякурсових завдань, написання статей | - | - | - | - | - |
| Участь у різних формах методичної роботи (творчих групах, «круглих столах», творчих лабораторіях та майстернях тощо)* шкільних
* районних
* обласних
 | - | Творча лабораторія «Формування мотивації на уроках математики та в позаурочний час» | Творча лабораторія «Розв’язування квадратних нерівностей різними способами» | - | - |
| Розробка та проведення відкритих заходів з проблеми дослідження на рівні - навчального закладу- району - області | «Логаріфмична функція», 11-Б клас | «Розв’язування задач на пропорції та пропорційний поділ», 6 клас | «Розкладання многочленів на множники за допомогою комбінацій різних прийомів», 7 клас | «Розв’язування задач і вправ на всі дії із звичайними дробами», 6 клас | «Розв’язування задач за допомогою пропорції», 6 клас  |
| Проведення методичних та предметних тижнів | 07.12-11.12.09 | 06.12-10.12.10 | 05.12-09.12.11 | 10.12-14.12.12 | 09.12-13.12.13 |
| **Блок 2** |
| Самоосвітня діяльність (опрацювання наукової, методичної, психолого-педагогічної літератури з певної теми, проблеми; вивчення досягнень педагогічної науки та практики) з подальшим виступом на педраді, методичному об’єднанні, семінарі | «Формування творчої особистості на уроках математики в системі особистісно-орієнтованого навчання» | «Формування елементів загальнокультурних компетенцій на уроках математики» | «Використання дидактичних ігор на уроках математики» | «Використання інноваційних технологій на уроках математики» | «Використання ІКТ на уроках природничо-математичного напряму» |
| Здійснення апробації (програм, підручників, ППЗ), науково-дослідної та дослідно-експериментальної роботи | - | - | - | - | - |
| Науковий звіт з проблеми дослідження (реферат, доповідь, стаття, монографія чи інші види наукової роботи) | - | - | - | - | - |
| Участь у розробці навчальних програм, проектів на основі сучасних освітніх технологій | - | - | - | - | - |
| Підготовка до друку та видання навчальних, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, бюлетенів , статей | - | - | - | - | - |
| Розробка інформаційних ресурсів, у тому числі підготовка комп’ютерних презентацій результатів дослідження проблемної теми для впровадження в досвід роботи інших педагогів | - | - | - |  |  |
| Розробка дидактичних матеріалів до уроків, тестів, виготовлення наочності | Контрольні роботи та самостійні роботи для учнів 5 класу | Контрольні роботи та самостійні роботи для учнів 6 класу | Розробка тестів з планіметрії за темами для підготовки учнів до ЗНО | Розробка тестів з алгебри (7-9 класи) за темами для підготовки учнів до ЗНО | Розробка тестів з алгебри та початків аналізу за темою «Показникова та логарифмічна функція» для підготовки учнів до ЗНО |
| Здійснення наставництва та стажування, керівництво методичними об’єднаннями, творчими групами  | - | - | Керівництво шкільним методичним об’єднанням | Керівництво шкільним методичним об’єднанням | Керівництво шкільним методичним об’єднанням |
| Створення та супровід освітніх ВЕБ-проектів, сайтів. участі в роботі семінарів по впровадженню і використанню системи дистанційного навчання Moodle, участь в конкурсі на кращій дистанційний курс. | - | - | - | - | - |
| Участь в освітянських виставках, інноваційних освітніх проектах  | - | - | - | - | - |
| Участь у конкурсах професійної майстерності* районних
* обласних
* Всеукраїнських
 | - | - | - | - | - |
| **Блок 3** |
| Результативність участі в Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН: * І ступенів
* ІІ ступенів
* ІІІ ступенів
 | - | - | - | - | - |
| Підготовка учнів-переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інших видів змагань* районних
* обласних
* Всеукраїнських
 | - | - | ІІІ місце у районній олімпіаді | - | - |

Голова атестаційної комісії (підпис)

З атестаційною карткою ознайомлена (підпис) І.А.Верещагіна