Рекомендації класним керівникам та вчителям щодо супроводу обдарованих учнів

* проаналізувати своє ставлення до обдарованої дитини і лише тоді обирати правильний шлях взаєморозуміння з нею;
* пам`ятати, що якою б не була обдарована дитина, її потрібно навчати;
* заохочувати дитину до участі у груповому творчому процесі;
* підтримувати творчі намагання дитини;
* створювати ситуації, за яких дитина, що не виявляє особливих успіхів у навчанні, матиме можливість тісного спілкування зі здібною дитиною;
* підтримувати своїм авторитетом дитину, що висловлює відмінну від інших думку й у зв’язку з цим відчуває тиск з боку своїх однолітків.